Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

естественнонаучного цикла естественнонаучного программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01. СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2025 г

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ и в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом» среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программы учебной дисциплины, приказ Министерства образования и науки России от 09.12.2016 №1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44946)

Разработал: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Шафигуллина Г.М.

Тема 2.2. Основы экологического права. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	ОК 1-9	Практическая работа Задания для самостоятельной работы	
Дифференцированный зачёт	ОК 1-9		Тест № 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- обосновать значение экологических знаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды.	оценка устных ответов; оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка выполнения практического задания оценка устных ответов тестирование Дифференцированный зачет

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачёт проводится в форме теста.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест № 1 по теме: «Природоохранный потенциал»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Кто впервые предложил термин «экология»? А) Ч. Дарвин Б) Э. Геккель В) В.И. Вернадский	Какой постулат был сформулирован Б.Коммонером? А) «Природа знает лучше» Б) «Природа знает всё» В) «Природа знает всегда»
2	Разделом современной экологии является…экология А) глобальная Б) универсальная В) психологическая	Разделом современной экологии является…экология А) локальная Б) специфическая В) социальная
3	Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является … А) природообустройством Б) природопотреблением В) природопользованием	Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является … природопользованием А) нерациональным Б) рациональным В) потребительским

Терминологический диктант по темам: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу». «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». «Природопользование и экологическая безопасность Вологодской области».

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Коэволюция	Стратегия устойчивого развития
2	Экологическая опасность	Экологическая безопасность
3	30 сентября 1948 г.	5 июня 1972 г.
4	ВВФ	МСОП
5	ООН	ВОЗ

Критерии оценки:

«Отлично» - 5 понятий «Хорошо» - 4 понятия

«Удовлетворительно» - 3 понятия «Неудовлетворительно» - 2 и менее понятий

Тест № 2 по темам: «Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Виды материи и энергии, которые обеспечивают развитие общества, но вырабатываются и формируются в природной среде, называются … А) природными запасами Б) природными ресурсами В) природными компонентами	Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ, происходящих на всех этапах их использования, называется … А) ресурсным циклом Б) замкнутым циклом В) производственным циклом
2	Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется … А) утилизацией	Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а
	Б) ресурсосбережением В) рециклингом	также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют … А) лесные ресурсы Б) лесные запасы В) лесной фонд
3	Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является … А) захламлением окружающей среды Б) засорением окружающей среды В) загрязнением окружающей среды	К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации радиоактивных веществ в живых организмах и среде обитания А) электромагнитному Б) радиоактивному В) химическому
4	Расшифруйте аббревиатуру: ОЯТ	Расшифруйте аббревиатуру: РАО
5	Выберите предупредительные меры борьбы с лесными пожарами: А) чистка лесосек Б) обходы леса В) пропаганда среди населения	Выберите физико-механические методы борьбы с насекомыми вредителями леса: А) использование ядохимикатов Б) сбор насекомых вручную В) использование приманок

12	Сопоставьте методы и процессы очистки сточных вод: 1. Механические А) биофильтрация 2. Физико-химические Б) фильтрация 3. Биологические В) коагуляция	Сопоставьте методы и процессы очистки сточных вод: 1. Механические А) отстаивание 2. Физико-химические Б) биопруды 3. Биологические В) озонирование
13	К шумозащитным сооружениям относятся: А) водоотводы Б) земляные валы В) террасирование дорожных насыпей	К шумозащитным сооружениям относятся: А) зелёные насаждения Б) шумозащитные барьеры В) установка световых столбов
14	Документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов (природных, вторичных и др.) и степени воздействия его производств на окружающую природную среду, а также сведения о разрешениях на право природопользования, нормативах воздействий и размерах платежей за загрязнение окружающей природной среды и использование природных ресурсов называется: А) экологический паспорт Б) экологический сертификат В) экологический устав	Срок действия экологического паспорта: А) 3 года Б) 10 лет В) 5 лет

Критерии оценки:

«Отлично» - 23-26 баллов «Хорошо» - 19-22 баллов

«Удовлетворительно» - 15-18 баллов «Неудовлетворительно» - менее 14 баллов.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

Разделы (темы) дисциплины	Темы лабораторных и практических работ
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. **Тема 1.1.** Природоохранный потенциал	ЛР 1. Оценка водопроводной воды и воды, прошедшей через бытовой фильтр. Определение кислотности воды
	ПР 1. Расчёт экологического риска и оценка ущерба окружающей среде в результате нерационального природопользования.
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ПР 2. Лесные ресурсы и основные направления их рационального использования.
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	ЛР 2. Определение уровня шумового загрязнения.
	ЛР 3. Определение уровня радиационного загрязнения
	ЛР 4 Определение содержания нитритов и нитратов в пищевых продуктах. Экологически чистые продукты питания.

3.4.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Колво часов
1	**Раздел 1.** Особенности взаимодействия общества и природы. Введение. Роль экологии и природопользования в современном обществе. Значение экологических знаний в будущей профессии Понятие и виды природопользования. Принципы и законы рационального природопользования.	Составить в тетради примеры различных видов природопользования в России, области, конкретном населённом пункте.	1
2	**Тема 1.1.** Природоохранный потенциал.	Составить трофические цепи в различных экосистемах. Изобразить в виде схемы причинно-следственные связи основных экологических последствий (кислотные дожди, «парниковый эффект», разрушение озоносферы, фотохимический туман) загрязнения атмосферы. Подготовить презентацию об одной из особо охраняемой природной территории. Подготовить доклад к семинару.	4
3	**Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование	Составить кроссворд по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	1
4	**Тема 1.3.** Загрязнение окружающей среды	Подготовить экологический проект на тему: «Экологическое состояние почв и растительности вблизи строительных площадок ». «Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств». «Малоотходные и безотходные производства. Стимулирование развития безотходных производств». «Мониторинг загрязнения окружающей среды». «Качество пищевой продукции, причины и виды её загрязнения». «Генетически модифицированные продукты». «Индекс «Е» в пищевых продуктах». «Питьевая вода, её запасы и использование». «Пестициды, их назначение и влияние на окружающую среду». «Виды воздействия строительной индустрии на окружающую природную среду».	5
5	**Раздел 2.** Организационные и правовые вопросы природопользования. **Тема 2.1** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Составить историческую справку по развитию экологического движения в России. Составить опорную схему по теме: «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». Подготовить презентацию на тему: «Природные особенности Вологодской области»; «Природно-ресурсный потенциал Вологодской области»; «Природоохранное законодательство Вологодской области»; «Экологическая безопасность Вологодской области».	4

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

_____ Бикмухаметов З.М.